



Gemeente Maastricht

> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

CDA Maastricht
t.a.v. Dhr. N. Peeters

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht
WWW.GEMEENTEMAASRICHT.NL

ONDERWERP
Reactie op uw schrijven 21 sept. jl. inzake
Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024

DATUM
28 september 2021
Verz.: 28-09-2021

BIJLAGEN
--

BEHANDELD DOOR
PMJ (Peggy) Muijers

DOORKIESNUMMER
0611345986

ONZE REFERENTIE
2021-26739

E-MAILADRES
peggy.muijers@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE
2021-26740

Geachte heer Peeters,

Graag kom ik bij u terug inzake de beantwoording van uw vragen d.d. 21 september inzake de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024. Een deel van de inhoud overlapt met de eerder verzonden raadsinformatiebrief rondom de EAM.

Algemeen:

1. Hoe verhoudt de subsidie VVE -TPO (200.000,- euro) zich tot de EAM?

De subsidieverordening VVE-TPO is inhoudelijk onderdeel van de EAM.

De subsidieverordening VVE-TPO bestaat uit een gedeelte VVE (voor- en vroegschoolse educatie) en TPO (taalactiviteiten primair onderwijs).

Voor het TPO-gedeelte geldt een budgetplafond van €200.000,-.

De subsidies zelf dragen bij aan de doelen die we hebben rondom voor- en vroegschoolse educatie en taalstimulering in het primair onderwijs. De daadwerkelijke subsidiegeldstromen VVE-TPO hebben geen overlap met het genoemde EAM-budget voor de subsidieregeling EAM.

2. In de EAM is een belangrijke plek weggelegd voor VVE-voorzieningen. In het coalitieakkoord 'onbegrensd en ontspannen' is extra aandacht (en geld) besteed aan het zorgen voor een breder bereik van VVE. Niet alleen aan de aanbodzijde maar ook aan het verhogen van de bereidheid van ouders om hun kinderen met achterstanden deel te laten nemen aan VVE.

a. Graag vernemen wij, kan ook in een afzonderlijke beantwoording of RIB, welke stappen er sinds het coalitieakkoord zijn gezet?

b. Welke resultaten zijn geboekt?

c. En hoe worden de resultaten gemonitord of in Maastricht de juiste doelgroepen deelnemen aan VVE en of de VVE het gewenste kwalitatieve effect heeft?

d. En of het procentuele aandeel deelnemers VVE binnen de doelgroepen groeit, conform afspraak coalitieakkoord, ten opzichte van de niet-deelnemers?

a. *Sinds de afsluiting van het coalitieakkoord zijn er vanuit gemeenteperspectief diverse wetstechnische wijzigingen de revue gepasseerd die zijn en/of worden ingevoerd om deelname aan VVE en de kwaliteit van VVE te verhogen. Denk hierbij aan de invoering van het verplichte*



DATUM
28 september 2021

960 uren VVE-aanbod (raadsvoorstel Versterking Voorschoolse Educatie: aanpassing Verordeningen Kindgebonden Subsidie en Voorschoolse educatie en subsidie VVE-TPO d.d. maart 2020) en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker coach op basis van de Wet Kinderopvang (WKO) met ingang van 1 januari 2022.

Verder heeft, onder coördinatie van Gemeente Maastricht en in samenwerking met de Heuvelland-gemeenten, de kinderopvang en het primair onderwijs in de regio, de Europese aanbesteding gelopen om te komen tot een Monitor VVE Maastricht-Heuvelland. Met deze Monitor VVE kunnen we ook inhoudelijk de resultaten en effecten van het VVE-beleid beter gaan volgen. De aanbesteding is afgelopen zomer afgerond. Streven is om de monitor medio december geïmplementeerd te hebben. Gegevens worden met terugwerkende kracht vanaf 1 januari 2021 in de monitor geregistreerd.

- b. Voor de bereikte resultaten van VVE in de kinderopvang tot zover, verwijst ik u naar de RIB Monitor VVE 2016-2019 die als bijlage is toegevoegd bij het raadsvoorstel Versterking Voorschoolse Educatie: aanpassing Verordeningen Kindgebonden Subsidie en Voorschoolse educatie en subsidie VVE-TPO d.d. maart 2020. Deze RIB geeft inzicht in het bereik tot en met 2019. In maart 2020 volgde de eerste corona-lockdown. Ten tijde van de lockdowns is er noodopvang geboden door kinderopvang en hebben zij via verschillende manieren geprobeerd om ouders met peuters thuis te ondersteunen op afstand. Het bereik over 2020 en 2021 is/wordt tevens opgenomen in onze eigen P&C-documenten. Hierbij is echter uitgegaan van inschrijvingen op peildatum en is niet gecorrigeerd vanwege de corona-lockdowns.

	Realisatie	
	2019	2020
VVE		
Het % van alle peuters die gebruikmaken van peuteropvang met een VVE-programma	84	85
Het % van alle peuters met een door de GGD geïndiceerde ondersteuningsbehoefte die gebruikmaken van peuteropvang met een VVE-programma (doelgroep)	72	75

- c. Op dit moment monitoren we deelname van VVE in de kinderopvang via de subsidieaanvragen en –verantwoording kindgebonden subsidie en subsidie VVE (onderdeel VVE-TPO). Het kwalitatieve effect halen we tot zover op uit inhoudelijke gesprekken met kinderopvang, primair onderwijs en de onderwijsinspectie. We verwachten dat we met de nieuwe monitor VVE hier een verdere kwaliteitsslag in kunnen maken.
- d. Ja, het procentuele aandeel deelnemers VVE binnen de doelgroepen groeit. Zie antwoord 2.b.

Ambitiedocument:

3. 'Met deze subsidieregeling kunnen aangewezen partijen een aanvraag indienen' blz. 9. Wie zijn de aangewezen partijen? En is deze groep limitatief?

De aangewezen partijen zullen worden vastgesteld in de subsidieregeling EAM, maar hierbij wordt gedacht aan de VVE-gecertificeerde kinderopvang organisaties en/of primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaarberoepsonderwijs. De groep zal limitatief worden vastgesteld.



DATUM
28 september 2021

4. Wij dragen +/- 250.000, - euro bij als gemeente aan de EAM. Heeft de gemeenteraad, na een eventuele positieve besluitvorming op 28 september, nog een sturingsmechanisme voor deze gelden? Zo ja, welk?

De subsidieregeling EAM zal voorwaarden bevatten waar aanvragen aan moeten voldoen. Er zal nog gekeken moeten worden op welke manier er aanvragen/projecten geselecteerd worden, indien de aanvragen het jaarlijkse budgetplafond zouden overschrijden.

In principe vindt dit proces na vaststelling van de subsidieregeling (collegeverantwoordelijkheid), ambtelijk plaats. De raad zal, zoals aangegeven, hierover geïnformeerd worden via een jaarlijkse voortgangsrapportage EAM.

Zoals aangegeven tijdens de raadsronde zal ik de raad betrekken bij het opstellen van de subsidieregeling EAM.

5. Tijdens de raadsronde van 21 september heeft de wethouder aangegeven dat hij de incidentele rijks gelden om achterstanden weg te werken, 1,6 miljoen euro, het liefst ingezet ziet worden in de EAM. Op welk moment wordt dit voornemen uitgewerkt voorgelegd aan de gemeenteraad?

Mijn bedoeling is de gemeentelijke NP Onderwijs middelen in te zetten in lijn met de EAM. Voor de gemeentelijke NP Onderwijs middelen zijn van rijkswege bestedingsdoelen geformuleerd, die (deels) overeenkomen met de doelen/agendapunten van de EAM.

Voor de invulling van het gemeentelijke deel Nationaal Programma Onderwijs (NPO) wordt er gewerkt aan een plan van aanpak. Dit zal aan het college worden voorgelegd ter besluitvorming. Ik zal uw raad hier uiteraard nader over informeren.

Uitvoeringsagenda:

Tijdens de raadsronde van 21 september werd aangegeven dat wellicht het woord 'uitvoeringsagenda' verkeerde verwachtingen schept aangezien een compleet en concreet uitvoeringsplan nog niet voorligt. Toch een aantal vragen over de tekst en voornemens van deze uitvoeringsagenda:

6. 'Gelden worden integraal ingezet ten behoeve van meerdere doelstellingen. De gemeente uniformeert (op termijn) financieringsstromen van sport, cultuur, onderwijs etc.' Blz. 6. - Wat betekent dit precies? - En welke termijn trekt u hiervoor uit?

Zoals ook tijdens de raadsronde toegelicht lopen er diverse financieringsstromen vanuit de gemeente en haar uitvoeringsorganisaties naar het onderwijs. We hebben de wens hier overzicht en inzicht in te krijgen en op basis daarvan de subsidieprocessen meer te uniformeren (gerelateerd aan opzet interne subsidiebureau). We willen dit in de looptijd van de voorliggende Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 bewerkstelligen.

7. Deze uitvoeringsagenda lijkt te stoppen aan de landsgrens. Echter het Belgische achterland heeft invloed op het Maastrichtse onderwijs, zowel op het basis- als voortgezet onderwijs. Maastrichtse leerlingen die kiezen voor Belgisch onderwijs kunnen ook achterstanden en kwetsbaarheden hebben. De zorgen over deze leerlingen blijven, ondanks dat zij elders onderwijs genieten, (deels) voor rekening van Maastricht. Vooral de gevolgen van deze achterstanden en kwetsbaarheden.

- Hoe gaat het college hiermee om?

- Is dit een apart traject los van de EAM?

- En hebben wij daar als gemeente zicht op en wordt hierover gesproken met Belgische partners?



DATUM
28 september 2021

Er is regelmatig contact met leerplichtambtenaren van een aantal Belgische scholen om verzuim en de zorg voor de Nederlandse leerlingen beter te laten verlopen. Dit geldt niet voor alle scholen, aangezien er een grote diversiteit aan scholen is die door de leerlingen uit Maastricht Heuvelland worden bezocht. Dit traject is onderdeel van de aanpak Leerplicht/Vroegtijdig Schoolverlaten (VSV) en daarmee onderdeel van de EAM.

8. In de uitvoeringsagenda wordt gesproken over 'In het kader van Euregio competenties taalontwikkeling inzetten'. Wordt hierbij ook gekeken naar het uitwisselen van leerprogramma's, docenten, studenten, stages?

Ja, er wordt hierbij ook gekeken naar uitwisselen van leerprogramma's, docenten, studenten en stages, maar de praktijk laat hier niet altijd mogelijkheden toe vanwege bijvoorbeeld het verwerken van de vaste (verplichte) onderdelen van het curriculum op school en het personeelstekort in het onderwijs.

9. Als laatste willen wij het signaal afgeven dat wij bij de monitoring van de EAM: de subsidiestromen duidelijk in beeld willen hebben (per onderdeel) waarbij het geldelijke aandeel van de gemeente is gespecificeerd, graag de risico's benoemd zien voor de te bereiken doelen, een duidelijke weergave van de voortgang krijgen van de diverse werkzaamheden/projecten ('het wat doen we') en de stand van zaken van de te bereiken doelen ('Wat willen we bereiken').

Er lopen momenteel verschillende vragen op het gebied van monitoring. Denk hierbij aan de nieuwe VVE monitor, de monitor sociaal domein en de monitoring van de Educatieve Agenda Maastricht. Er wordt ambtelijk gekeken op welke manier er voor deze onderwerpen slimme verbindingen gemaakt kunnen worden, zodat we efficiënt en effectief in samenhang rapporteren en verantwoorden.

We zullen ten aanzien van de onderwerpen in de Educatieve Agenda Maastricht de subsidiestromen (een van de manieren van financieren), zo goed mogelijk inzichtelijk maken, de doelen, de manier waarop we proberen die doelen te bereiken en de stand van zaken daaromtrent.

Hopelijk u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Bert Jongen,
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport.